

## 神召會禮拜堂講壇回應

題目：傳承牧養

講員：梁舜安牧師

經文：提後 3:14-15

日期：2022 年 6 月 12 日

### 引言

1. 在聖經中，主耶穌不斷重複最重要的事奉，就是牧養。
2. 使徒彼得也勉勵信徒要起來牧養，要作群羊的榜樣。(參考《彼前》5:2-3)
3. 今日特別同大家分享在傳承方面的牧養，我們會從家庭及教會兩個層面去看有關的教導。

### 本論

#### (一) 家庭中的信仰傳承

1. 父母是影響家庭信仰的重要角色，要使自己的兒女在信仰中委身是一個很大的挑戰。
2. 教會不能代替父母提供宗教教育，教會重要的工作乃是要裝備每位基督徒父母，如何做好父母的職事。
3. 除了是父母的責任外，教會中其他成年或年長的信徒同樣有不可推卻的責任。
4. 透過「跨代結連」，有助青少年對其父母有反叛時，在身旁仍有其他成年信徒的接納、愛護與肯定，讓他們不會離棄信仰。

#### (二) 聖經中的例子 (參考《提後》1:5)

1. 這節經文提到兩位敬畏神和遵守主道的母親。
2. 現代中文譯本：「我記得你那純真的信心，就是你外祖母羅以和你母親友尼基所有的那種信心，他們的信心，我相信你也有了。」(提後 1:5)
3. 究竟信心是遺傳的，還是傳承得到的？
4. 信仰，其實是具有影響力的，它能影響人的一生。
5. 提摩太不只有純真的信心，也如聖經所說，他從小就明白聖經。
6. 有這麼優秀的傳道人，我相信他的信仰根基，絕對跟他的家庭信仰有密切的關係。
7. 「但你所學習的，所確信的，要存在心裡；因為你知道是跟誰學的，並且知道你是從小明白聖經，這聖經能使你因信基督耶穌，有得救的智慧。」(提後 3:14-15) 這段經文也提醒了我們，今日作為父母的是用什麼來陪伴和教導孩子成長呢？
8. 在教會我們有信仰的教導，但在家庭裡，這個信仰教導的責任就在我們做父母的身上了。
9. 聖經說：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴 22:6)

#### (三) 教會傳承什麼？

1. 教會有四寶：

**敬拜讚美：**教會是充滿敬拜讚美神的地方。

**學習認識神：**教會必須是學習認識神和歸回神的地方。

**團契生活：**教會是讓我們學習實踐神愛的地方。

**傳揚福音：**神在地上建立教會的使命是傳揚福音，讓世人認識神，得到救恩的福樂。

2. 因此，教會要把這四件寶物傳承和教導給下一代的弟兄姊妹。
3. 今日，我們就這樣向教會裡的前輩謙卑學習，又將我們所認識的，無私地教導下一代青少年人及初信的弟兄姊妹。

#### (四) 做個願意學習的人

1. 人最可貴的是有一顆願意謙卑學習的心。
2. 「謙卑」的意思是虛心受教。
3. 聖經希伯來書裡的一些經文，例如第十一章常勸勉信徒注意和觀察，並學習前人留下的信仰模範，所以，我們不單要效法基督，也要有可以學習的榜樣。
4. 常與屬靈的老師在一起，很自然便耳濡目染，效法及學習他們的生命與事奉。
5. 如果屬靈生命中有導師，是何等蒙福的事，可少走許多的彎路，生命也會不一樣！
6. 個人在信仰及信心上的得著，除了是自己親身的體驗之外，其中很重要的一部分，就是從前輩那裡學來的。
7. 承續了前人的信仰經驗，加上自己的追求與體驗，這就構成了信仰的傳承。
8. 感謝神！在教會內有很多屬靈的前輩，他們為教會付出和擺上了很多，在事奉上有豐富的經驗。

#### (五) 願意教導別人

1. **第一：**我們必須走在前頭作**帶領**，要有承擔、有勇氣、有異象，而非凡事得過且過，遇到困難退縮或懈怠。
2. **第二：**我們的事奉，要作好**順服神**的榜樣，因此，我們就可以不用懼怕外來的壓力和潮流。「順服」是我們生命，事奉及成長的重要關鍵，比技巧的傳授更為重要。
3. **第三：**以身作則，做好殷勤事主的榜樣。  
服事主是不計較，需要付出及奉獻的，正如主耶穌為愛我們，甚至願意付上生命。
4. **第四：**主動教導別人，不要吝吝是從領受得來的經驗與知識。
  - 就像耶穌一方面教導眾人，同時又選召和傳授門徒，並委派他們出去傳道。
  - 我們每人都要學做保羅，也要學做提摩太，要學習教與受教。
5. **第五：**願意走窄路，背起十字架，天天跟從主，學習**謙卑倚靠神**。
  - 走向十字架道路需要預備與堅持，這是一條窄路，是充滿艱辛和挑戰。

- 我們不是神，我們要明白自身的限制，我們不是救世主，我們也有很多的軟弱及不足，但耶穌基督已在天父的右邊為我們代求，我們需要存耐心奔走天路。
  - 既然作為屬靈的父母，也要陪伴別人走過人生的難關。
  - 保羅提醒我們看自己合乎中道，別為自己「造神」或把自己當成神。
  - 我們要以謙卑和禱告，把教會的使命交託，作教導別人的人。
6. 在現今是手機，電腦的年代，怎樣傳承？
- 但聖經提醒我們一些原則：要像以利亞與以利沙、保羅與提摩太的師徒**關係和互動**是**很重要，要緊緊的跟隨，把握機會，觀察與學習**。
  - 以手機，電腦作老師，可提供大量的訊息和資料，甚至技巧鍛練程式，但缺乏了人生命的接觸和長期穩定的關係是沒有用的。
7. 教會的傳承需要肢體間有穩定及長期的**生命交流**。
8. 「**生命影響生命**」，學生要從老師的生命中看到生命的特質。
- 從而學生能謙卑來到主前，對神開放自己的生命，被神雕琢和使用。
  - 教學相長，是師徒間**互動的關係**，彼此都可以得益。

## 結論

1. 今日，誰願做以利亞和以利沙？保羅和提摩太？
2. 但願今日教會傳承牧養，讓神使用我們，一代又一代的門徒來完成祂的託付，不斷的傳承教會屬靈資產，然後在"傳承"的基礎上**一起建立教會**。

## 討論問題

1. 我們是否存著一個純真的信心來到神面前，緊緊的與主連結，重視自己的屬靈生命，能成為別人的祝福與榜樣？
2. 我們是否願意用真理來教導我們的下一代，成為友尼基一樣，影響我們的下一代，讓他們可以一生的服事主。
3. 看看你認識的弟兄姊妹，有那一位是你可以祝福他們，可以與他分享你的經驗與生命。來吧!彼此祝福!